

РАЗМЫШЛЕНИЯ О КОНКУРСЕ СОЧИНЕНИЙ «ГЕРОЙ, КОТОРЫЙ ЖИВЕТ РЯДОМ С ТОБОЙ»

Старшеклассником я был более полувека назад, но если бы мне сегодня пришлось участвовать в конкурсе сочинений «Герой, который живет рядом с тобой», то встали бы ряд вопросов, которые пришлось бы решить, прежде чем взять в руки ручку или нажать клавиши компьютера. Какие?

- 1. Чему, какому событию посвящен конкурс? Как оно связано со мной, ныне живущим?**
- 2. Кто может стать героем моего сочинения? Как и где его найти? Надо ли с ним встретиться, поговорить или я все о нем уже знаю или найду информацию в других источниках?**
- 3. Какую форму сочинения избрать?**
- 4. Что сделать, чтобы удивить жюри конкурса? Проще говоря, как стать Если победителем среди большого количества конкурсантов?**

Попробуем ответить на эти вопросы, а если удастся, то и что-то посоветовать.

На первую часть первого вопроса ответить не сложно. Ответ дан в Положении о Конкурсе. Он посвящен событиям 25-летней давности - началу борьбы с терроризмом и экстремизмом, незаконными вооруженными бандами на территории России. А, вот вторая часть первого вопроса требует размышлений. В какой бы стране, в каких условиях я жил бы сегодня, если бы этого не случилось? На этот вопрос очень ёмко ответил Президент России В.Путин в сентябре 2019 года, посетив Дагестан. Я сознательно не привожу точное высказывание В.Путина. Если кого-то оно заинтересует, он легко найдет его в интернете. Ответив на первый вопрос, стало понятно кто должен стать героем сочинения - это ветеран боевых действий. Такое звание, ветеран боевых действий, присваивали тем военнослужащим, кто непосредственно очищал нашу землю от террористов и вооруженных бандитов. А, мы переходим ко второму вопросу, который надо решить, прежде чем писать сочинение.

Как и где можно найти ветерана боевых действий?

Подумайте. Может быть, ваш **папа** или кто-то из родственников принимал участие в ликвидации террористов и незаконных бандформирований на Северном Кавказе? Если это так, то вам повезло. А если нет? И здесь есть несколько вариантов решения проблемы. Поговорите с родителями. Может среди друзей семьи или по работе они знают людей, которые являются ветеранами боевых действий? А может кто-то из них живет на вашей улице, и вам подскажут их адреса ваши друзья? Если не повезло, то в сельской местности можно обратиться в свой поселковый или сельский совет. Ветераны боевых действий имеют льготы и в органах местного самоуправления этих людей знают. А те, кто проживает в городе о ветеранах боевых действий можно узнать в военкомате, райотделе полиции, общественной организации ветеранов войны и труда или отделе социальной защиты населения. Здесь уместна поговорка: «Кто хочет - ищет средство, кто не хочет - ищет причины». Если же у вас совсем ничего не получится на месте, свяжитесь со мной, я постараюсь вам помочь. Будем считать, что с героем вашего сочинения вы определились. Теперь встает вопрос: как его представить в своем сочинении? Если это родственник или другой человек, который много и откровенно рассказывал о своей службе или работе в период борьбы с террористами, вспомните эти рассказы. Если этого недостаточно, целенаправленно поговорите с ним еще раз, предварительно составив для себя вопросы, ответы на которые вам хотелось бы получить. Я бы в этой ситуации даже не стал говорить своему герою цель своей беседы, отделался бы «мне интересно знать» или как-то по другому. При этом преследуя цель: с традиционной поздравительной открыткой на День

защитника Отечества подарить сочинение, а может быть и заметку в городской (районной) газете. Правда, очень оригинально! Такой подарок станет приятной неожиданностью и для героя сочинения, которого я нашел с помощью военкомата, полиции, сельского совета и т.д. Правда, с таким героем всё сложнее. Нужно узнать его адрес или место работы, договориться о встрече, зафиксировать её результаты. В этой ситуации я бы, прежде чем идти на встречу составил для себя вопросы, на которые хотел бы получить ответ. Своему герою честно сказал бы, для чего мне нужна его информация и постарался бы получить её как можно больше. Например: в какой части он служил? Это бы мне помогло найти в интернете, в каких боевых операциях участвовала его воинская часть. Самого героя обязательно спросил бы о наградах, тяжелых и веселых ситуациях, о мужской дружбе, о запомнившихся сослуживцах и т.д. Только, собрав необходимую информацию, я сел бы за написание сочинения.

Какую форму сочинения можно избрать?

Вопрос не простой, если вы хотите стать победителем конкурса. Можно избрать традиционный: изложить полученную информацию на бумагу, а можно в виде рассказа, эссе, короткой повести или интервью. А, может быть, вы расскажите о своем герое в стихотворной форме? Подумайте, прежде чем приступить к работе. Оцените свои интеллектуальные силы и возможности.

Что сделать, чтобы удивить жюри конкурса?

Необходимо оформить свою работу, согласно требований Положения о Конкурсе: титульный лист, сам текст сочинения, если есть приложения. Титульный лист можно художественно оформить, текст сочинения набрать нужным размером шрифта, выделить какие-то места, в приложении сделать копии фотографий своего героя, его наград или газетных публикаций. Если сочинение пишется от руки, необходимо обратить внимание на ровность строк и разборчивость почерка.

Мои размышления и советы не являются догмой. Конкурс сочинений - дело творческое, а любое творчество требует усилий, поисков и находок, умение «пропустить» задуманное через свое сердце. В таком деле давать установки - дело не благородное. Единственное, что могу посоветовать, если у вас возникнут проблемы, обратиться за помощью к родителям или организаторам конкурса в вашем учебном заведении. Желаю удачных находок и решений, успехов и побед!

Организаторы конкурса.

Комитет защиты граждан и военнослужащих Республики Башкортостан.